

Llamado a autores

Revista SABERES EDUCATIVOS

SABERES EDUCATIVOS es una revista científica de acceso abierto, arbitrada por doble ciego, orientada a la difusión de conocimiento relacionado con la formación de docentes y otros actores educativos. Es publicada por SABERES DOCENTES, Centro de Estudios y Desarrollo de la Educación Continua para el Magisterio (ex Programa de Educación Continua para el Magisterio, PEC), dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Llamado a autores para el segundo número del año 2019

El Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio, de la Universidad de Chile (SABERES DOCENTES), invita a investigadores, docentes, profesionales en general y estudiantes a presentar trabajos originales para ser considerados en la segunda edición del año 2019.

El tema central que abordará este número será **“Educación para el Desarrollo Sustentable”**, el que se espera pueda ser abordado desde diferentes perspectivas, tales como la investigación empírica, el análisis conceptual y didáctico, la presentación o revisión de experiencias, entre otras. De esta forma, el presente llamado busca convocar no sólo a investigadores/as y académicos/as, sino que a diferentes actores que se encuentren involucrados con procesos de desarrollo profesional en el ámbito educativo.

A continuación, se presenta un listado de temáticas relevantes para ser consideradas, sin perjuicio que los/as autores/as puedan incorporar otras:

- El desafío de la educación para la sustentabilidad en tiempos de crisis climática y ecológica
- Educación para la sustentabilidad y desarrollo humano
- El (no) lugar de la educación para la sustentabilidad dentro del currículum.
- Rol de la educación ambiental en los planes de formación ciudadana
- Didácticas de la educación para la sustentabilidad.
- Derechos, ciudadanía y educación ambiental.
- Educación para la sustentabilidad y búsqueda de un marco formativo integrador.
- Educación para la sustentabilidad, ética y ciudadanía.
- Educación para la valoración del patrimonio natural.
- Sustentabilidad y Proyectos Educativos Institucionales: el desafío de convertir el discurso en acción.

- Escuelas sustentables. Buenas prácticas en materia de sustentabilidad socioambiental al interior de establecimientos.
- Crónicas de iniciativas estudiantiles en torno a sustentabilidad (proyectos o programas exitosos en materia de sustentabilidad socioambiental).
- Educación ambiental como eje para la formación integral de ciudadanas/os.
- Educación y sustentabilidad en su triple dimensión (ambiental, social, económica).
- Educación biocéntrica y educación ambiental
- Crítica y análisis del enfoque antropocéntrico en la educación general

Para conocer los tipos de manuscritos que acepta la revista y las normas editoriales, se invita a leer la normativa para la presentación de manuscritos, disponible en <https://sabereducativos.uchile.cl/index.php/RSED/about/submissions>. Para conocer el código ético de la revista, favor visitar <https://sabereducativos.uchile.cl/index.php/RSED/etica>.

Asimismo, se invita a conocer el contenido del número anterior de la revista, disponible en: <https://sabereducativos.uchile.cl/index.php/RSED/index>

Los manuscritos podrán ser remitidos mediante la página web de la revista. Para ello, la/el autor principal debe registrarse en el siguiente enlace: <https://sabereducativos.uchile.cl/index.php/RSED/user/register?source=>

Los trabajos que responden a la presente convocatoria deben ser recepcionados antes del 27 de septiembre de 2019, antes de las 12:00 PM (horario Santiago de Chile).

En caso de existir consultas sobre este llamado u otro asunto relativo a la revista, también es posible escribir al correo sabereducativos@uchile.cl.