

PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Diploma en Hipoterapia
Director del Curso:	Profesor Asistente U. de Chile Klgo. Mario Herrera R.
Coordinador Clínico del Curso:	Klgo. Renate Bender K.
Coordinador académico del Curso	Profesor Asistente U de Chile Klgo. M. Virginia Delfin A
Académicos Responsables:	Prof. Asis. Klgo. Virginia Delfín A., Klgo. Renate Bender, Klgo Sergio Villota, Prof. Asis. Klgo. Mario Herrera R.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología - Universidad de Chile
Versión N° :	(*) Cuarta versión
Modalidad:	Presencial
Horas teóricas:	78
Horas prácticas	137
Horas de desarrollo de casos clínicos:	55 no presenciales
Horas Totales:	270 horas
Créditos:	9 créditos
Código Sence:	-----
Días y Horarios:	Teoría : Viernes de 19.00 – 21.00 hrs. Práctica sábados 9:30 a 13:30 hrs. Equitación: Miércoles de 18:00 a 19:30 hrs o Sábados de 14:00-17.00 hrs (17 semanas entre el 29 de Junio y el 17 de Noviembre)

(*) Tercera versión certificada Escuela Postgrado; 13va. Versión certificada por Escuela de Kinesiología

Lugar:	Universidad de Chile – Facultad de Medicina – Departamento de Kinesiología (Independencia 1027) Corral Fundación Chilena de Hipoterapia (Valenzuela Puelma 9730 – La Reina)
Destinatarios:	Profesionales kinesiólogos, médicos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicólogos, y profesionales afines, titulados en Universidades chilenas o extranjeras.
Cupo Alumnos:	Mínimo 12 y Máximo 24 alumnos

Requisitos:	Título profesional universitario. Los participantes deben presentar una condición física compatible con poder montar a caballo con un asiento seguro para tratar a su paciente sobre él.
Número de Créditos	9 créditos
Aranceles:	\$ 1.250.000 (Un millón doscientos cincuenta mil pesos) – Incluye impuesto Universitario y libro de Hipoterapia.
Fecha de Inicio y término:	Inicio: viernes 29 de Junio de 2018 Termino: sábado 17 Noviembre de 2018
Informaciones e Inscripciones:	cursoskinesiologia@med.uchile.cl , v.delfin.ariztia@gmail.com

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa

Según el Censo del INE 2012, se establece en **2.119.316** el número de personas que por condiciones físicas, sensoriales, mentales, intelectuales, psiquiátrica o multidéficit, ven en Chile, limitadas sus actividades y restringida su participación. Dentro de estos, el 46,39% corresponden a personas con dificultad física y/o de movilidad (890.569 personas) y 17,63 % a dificultad psiquiátrica, mental o intelectual (373.545 casos). Por la magnitud del problema actual, se hace necesario profundizar en el conocimiento y aplicación de tratamientos que propendan a mejorar la funcionalidad física y social de estos. La hipoterapia es una herramienta que ha probado ser efectiva en el proceso de rehabilitación en los aspectos físicos, psicológicos y sociales, mejorando la calidad de vida e integración de las personas en la sociedad.

Para la realización de esta terapia de forma responsable es necesario conocer los fundamentos teóricos, la aplicación práctica con las técnicas adecuadas y todos los aspectos en lo que se refiere al caballo y entrenamiento en la equitación.

Si bien el caballo se ha relacionado con el hombre desde los inicios de la humanidad, se le reconocen efectos terapéuticos desde los años 1950, ligados principalmente al área de la neurología y traumatología y ortopedia. Posteriormente a la década de los 90 se ha expandido su intervención hacia las áreas de la psicología, psiquiatría y pedagogía. (Hipoterapia. Renate Bender. Edit Mediterraneo. 2011); lo que ha permitido que esta herramienta terapéutica alcance un grado de multidisciplinariedad que nos permite tratar al paciente en una forma más integral y eficiente.

Las bases de esta terapia sostienen que el movimiento de desplazamiento del caballo es similar a la marcha del ser humano, lo que no ocurriría en todos los cuadrúpedos como la llama, por no respetar en patrón cruzado mano-pata y por lo tanto, a personas que nunca han sentido lo que es caminar, se les permite vivenciarlo y obtener beneficios motores de ello. (Riede D. Therapeutisches Reiten. Munchen: Pflaum Verlag. 1986).

Para reforzar este concepto, hay estudios que relacionan más objetivamente con mediciones en laboratorios de marcha, que los movimientos de cadera y columna lumbar de un individuo al deambular y al desplazarse sentado sobre el lomo del caballo, son muy similares. (Strauss. Hippotherapie. Stuttgart. New York Thieme Verlag, 2008)

El tono muscular y el control postural son elementos que se ven claramente favorecidos en esta terapia debido a los innumerables estímulos multidimensionales que recibe la persona al encontrarse sobre el caballo, (90 a 110 por minuto), lo que genera una respuesta motora por parte del paciente, al buscar éste mantener su equilibrio en constante desafío. Hay estudios recientes que avalan cómo el movimiento constante del caballo hacia el paciente provoca una respuesta en el tono muscular de éste asimilándolo al suyo. De esta manera, pacientes hipotónicos, aumentan su tono durante la sesión, mientras que los hipertónicos lo disminuyen favoreciendo el trabajo y desarrollo de otras habilidades y estructuras anatómicas durante la sesión terapéutica:

THERAPEUTIC EFFECTS OF MECHANICAL HORSEBACK RIDING ON GAIT AND BALANCE ABILITY IN STROKE PATIENTS.

[Han JY¹](#), [Kim JM](#), [Kim SK](#), [Chung JS](#), [Lee HC](#), [Lim JK](#), [Lee J](#), [Park KY](#)

[EUR J PHYS REHABIL MED](#), 2010 SEP;46(3):347-53. EPUB 2010 APR 13 [BRONSON C¹](#), [BREWERTON K](#), [ONG J](#), [PALANCA C](#), [SULLIVAN SJ](#).

Does hippotherapy improve balance in persons with multiple sclerosis: a systematic review.

[DEV MED CHILD NEUROL](#), 2011 AUG;53(8):684-91. DOI: 10.1111/J.1469-8749.2011.03951.X. EPUB 2011 MAR 24. **EFFECTS OF HIPPOThERAPY AND THERAPEUTIC HORSEBACK RIDING ON POSTURAL CONTROL OR BALANCE IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: A META-ANALYSIS**

Por otra parte, el que el desarrollo de la terapia se lleve a cabo en un ambiente natural, con elementos de tipo lúdicos y en contacto con un ser vivo como el caballo; hacen de la terapia un espacio diferente y amigable para el paciente lo que favorece su condición anímica y psicológica en general. haciéndolo olvidar que se encuentra en una terapia y disfrutándolo plenamente.

A nivel país tenemos estudios realizados por alumnos de la Escuela de Kinesiología de la U. de Chile que en sus Tesis para obtención de grados de Licenciados estudiaron; la “Influencia de la hipoterapia en el control de tronco en niños con parálisis cerebral” (Latorre, Cabezas, Farías. 1999) y “El efecto de la hipoterapia en la marcha” (Carramiñaba e Imperatore. 2002) Donde se pudieron evidenciar positivamente los efectos de la hipoterapia en cada uno de sus casos. Por otra parte, a través de un trabajo de investigación de seguimiento durante 8 meses de un grupo de pacientes del Instituto de Rehabilitación infantil del Hosp. Pedro Aguirre Cerda el año 2003; se demostró que todas las habilidades estudiadas (control de tronco, control de cabeza, equilibrio, uso de las manos, intención comunicativa e intensidad vocal), aumentaban . (Estudio realizado por el Kigo. Rodrigo Hidalgo Soler).

Desde que se implementó la práctica en hipoterapia como actividad de pregrado para los alumnos de Kinesiología de la Universidad de Chile el año 1999, ha existido un progresivo aumento de interés por conocer y desarrollar esta disciplina, lo que nos llevó posteriormente a ofrecerlo como curso de formación de postgrado, primeramente, sólo para profesionales Kinesiólogos y luego, incorporando otros profesionales de la salud que han demostrado poder enriquecer con una visión y atención multidisciplinaria el abordaje del paciente. Este Curso de Formación en Hipoterapia se realizó en forma ininterrumpida durante los últimos 12 años, y desde el año 2014, por inquietud de nuestros estudiantes, y porque sentimos que el desarrollo sostenido y su masificación tanto a nivel nacional como internacional, lo ameritan; hemos querido avanzar y extender el Curso a un nivel de mayor exigencia y desafío dando forma de esta manera a este Diplomado en Hipoterapia.

2.- Objetivos Generales

- Al finalizar el programa de formación los estudiantes serán capaces de :

- Conocer los aspectos básicos de la conducta y el manejo del caballo para fines terapéuticos.
- Comprender y aplicar los fundamentos teóricos de la hipoterapia y la relación con sus efectos en la esfera biosicosocial.
- Adquirir las destrezas motoras que le permitan mantener el equilibrio sobre el caballo, asistir a pacientes adultos o pediátricos y efectuar las maniobras terapéuticas requeridas.
- Indicar, diseñar, aplicar y evaluar un plan de Hipoterapia en pacientes cuya funcionalidad se vea interferida por causa de origen motor y/o psicológico.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales kinesiólogos, médicos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicólogos, y profesionales afines, titulados en Universidades chilenas o extranjeras.

4.-Métodos de selección de los participantes:

Fotocopia simple del certificado de Título.

Fotocopia simple de Cursos de postgrado y experiencia laboral en asistencia de pacientes.

Condición física compatible con poder montar a caballo con un asiento seguro para tratar a su paciente sobre él.

5.-Metodología

Programa formativo orientado a adquirir y desarrollar los conocimientos en biomecánica, propioceptivos, sensoriales, psicológicos y cognitivos propios de la Hipoterapia.

La capacitación de los alumnos se realiza a través de 2 áreas o módulos:

- 1.) Bases Teóricas y conceptuales de la Hipoterapia
Este módulo consiste en 17 sesiones expositivas teóricas, cada una de 2 horas en un aula de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Se realizará a través de clases expositivas, videos, mesas redondas y presentaciones de los estudiantes.
- 2.) a) Aplicación terapéutica de la hipoterapia
Se capacitará a los alumnos en las técnicas terapéuticas de Hipoterapia con pacientes sentados sobre el caballo buscando el mayor aprovechamiento de los efectos terapéuticos de éste. Esto incluye fijaciones, tomadas, cambios de posturas, ejercicios específicos según el diagnóstico, medidas de seguridad y prevención de accidentes; y para cada paciente, la elección del caballo adecuado según

características como raza, constitución, tamaño y carácter.

Este módulo se lleva a cabo en las instalaciones del Centro de Rehabilitación de la “Fundación Chilena de Hipoterapia” atendiendo pacientes regulares de éste y utilizando caballos de diferentes razas , especialmente entrenados para la terapia y guiados por petiseros experimentados.

Esta actividad se encuentra a cargo de un equipo multidisciplinario de profesores, y se imparte los días sábados de 9.30-13.30 hrs.

b) Aplicación terapéutica de la Equitación

Se espera que el alumno logre las competencias motoras básicas que le permitan adquirir un buen asiento, firme y seguro sobre el caballo, que le permita un buen manejo de su paciente al ir al anca de éste; como también, entrenarse logrando tomadas y fijaciones de su paciente seguras y adecuadas al ir caminando al lado del caballo.

Adicionalmente, los alumnos recibirán conocimientos básicos de las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas del caballo como también las destrezas de mantención, cuidado, aseo, ensillamiento y conducción del caballo en tierra.

Este módulo se encuentra a cargo de un Profesor de equitación y de un Médico veterinario. Sus clases se imparten los días sábados de 14.30 horas – 17.30 horas o los miércoles de 18:00 a 19.30 horas. (Tienen prioridad del horario de día sábado los alumnos de provincia, llenándose el resto de los cupos según orden de inscripción. Son 16 cupos para día sábado, y 8 cupos para día miércoles. Las sesiones del día miércoles sólo se ofrecerán de haber más de 16 alumnos).

Para este módulo se le solicitará a cada alumno proveer su casco y guantes para la actividad.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

EVALUACIÓN DEL ALUMNO :

La nota final estará dada por las siguientes ponderaciones :

Evaluaciones teóricas: 25 % de la nota final.

Se medirá a través de 2 evaluaciones por escrito, una de conocimientos básicos, y otra, de conocimientos avanzados.

Evaluaciones módulo de Equitación: 25 % de la nota final.

Se realizarán para evidenciar las competencias requeridas; 2 evaluaciones de dos partes cada una; evaluaciones de destrezas en equitación (básicas y avanzadas) y evaluaciones en conocimientos del caballo (básicos y avanzados).

Evaluaciones Prácticas: 50 % de la nota final. Esta nota se compone a su vez de las siguientes partes :

50 % 2 evaluaciones con pacientes, dirigiendo su terapia en el Corral (básicos y avanzados)

20 % actitudinal: presencia y disposición a lo largo de todo el curso. Se aplica pauta de evaluación de desempeño.

30 % por su trabajo escrito y video: "Desarrollo de un caso clínico." Para este trabajo disponen de 55 horas no presenciales, donde se espera pueda realizar junto a otro estudiante el seguimiento de un paciente previamente asignado. El alumno recibirá retroalimentación a lo largo del curso por parte de sus docentes para el desarrollo de este trabajo.

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Se medirá a través de una encuesta de satisfacción emitida por el estudiante.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es de **5.0 (escala de 1.0 a 7.0)**

Requisito Asistencia: 80% teórico y 100% práctica.

En casos muy justificados de inasistencia a sus clases prácticas, deberán recuperarlas previa coordinación con su profesor encargado.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE RESPONSABLE	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
“Bases teóricas y conceptuales de la hipoterapia”	<p>1.- Se espera que el estudiante sea capaz de conocer y capacitarse en la disciplina de la hipoterapia alcanzando las competencias necesarias para tratar pacientes de diferentes áreas de la salud.</p> <p>2.- Se espera que el estudiante sea capaz de identificar los elementos básicos de los efectos terapéuticos de los caballos, sus indicaciones y contraindicaciones y la dosificación y optimización de ellos por terapeutas de las distintas áreas.</p> <p>3.- Se espera que el estudiante sea capaz de diseñar y organizar un Centro de Hipoterapia para su posterior realización profesional.</p>	<p>1.- Bases y fundamentos de la hipoterapia</p> <p>2.- Efectos y objetivos de la hipoterapia</p> <p>3.-Indicaciones y contraindicaciones de la terapia.</p> <p>4.- Aspectos sensoriales y de inteligencia aplicados a la Hipoterapia.</p> <p>5.-Organización de un centro de Hipoterapia.</p> <p>6.- Hipoterapia aplicada en distantes áreas de profesiones de la salud.</p> <p>7.- Diagnósticos específicos y sus abordajes.</p>	<p>Prof.Asis.Klga.Virginia Delfin A.</p> <p>Klga Renate Bender K.</p> <p>Prof.Asis.Klgo. Mario Herrera.</p>	34		44	78	
“Aplicación terapéutica de la hipoterapia”.	<p>Se espera que el estudiante:</p> <p>1.-Aprenda y aplique el tratamiento a un paciente sobre el caballo.</p> <p>2.- Diseñe y ejecute una pauta de tratamiento asistido por el tratante en tierra o sobre el</p>	<p>1.-Aprendizaje de cómo posicionar los pacientes sobre el caballo.</p> <p>2.-Tomadas y fijaciones manuales de los tratantes a los pacientes para asegurar un asiento correcto y</p>	<p>Klga Renate Bender K.</p> <p>Klgo. Sergio Villota A.</p> <p>Ps. Fabiana Vigoroux</p> <p>Klgo.Ismael Parra</p>		78	23	101	

Trabajo clínico del estudiante	<p>caballo.</p> <p>3.- Realice una terapia en grupo y/o terapia individual adecuadamente.</p> <p>4.- Desarrolle la creatividad en la formulación de pautas y aplicación de estrategias terapéuticas con su paciente.</p> <p>5.- Sea capaz de integrar los nuevos conocimientos con otras terapias cuando corresponda, como son: Bobath, Feldenkrais, Jean Aires.</p> <p>Se espera que el estudiante sea capaz de realizar un seguimiento a su paciente a lo largo de todas sus sesiones plasmándolo en un trabajo escrito y un apoyo audio visual del mismo. Este trabajo será realizado en conjunto a otro estudiante y recibirán retroalimentación de su docente guía a lo largo del proceso.</p>	<p>seguro para que las terapias resulten efectivas.</p> <p>3. – Saber dosificar y optimizar la transmisión de los movimientos multidimensionales del caballo y aplicar las correcciones correspondientes.</p>				55	55	
Aplicación terapéutica de la equitación.	<p>Equitación:</p> <p>1. Que el alumno logre un completo equilibrio que le permita no sólo mantenerse el mismo sobre el caballo, sino ser capaz de realizar una terapia acompañando al paciente sobre éste, pudiendo ser el paciente un adulto o un menor.</p> <p>2. Saber que el caballo de</p>	<p>1.- Enseñanza en tierra: cuidados, aseo, alimentación, herraje, vacunas y otros. Conocimientos del carácter del caballo y sus reacciones ante de un peligro.</p> <p>2.- Conducción del caballo en tierra.</p>	Prof. de equitación Sr.Carlos Villarroel Labbe	24	12	36		

	<p>hipoterapia es preparado de diferente forma que un caballo de equitación.</p> <p>3.- Ser capaz de realizar una terapia segura y responsable a través de los conocimientos de la naturaleza física y psíquica del caballo.</p> <p>4.- Aprender el uso correcto de ejercicios específicos según los diagnósticos de los pacientes.</p> <p>5.- Estimulación de lazos afectivos de los pacientes con el caballo, el tratante y los otros pacientes</p>	<p>3.- Conocimientos y uso de los aperos: riendas, sillas, cinchones y otros.</p> <p>4.- Instrucción al jinete: asiento correcto, equilibrio, apoyos, manejo del caballo en los distintos tiempos.</p>						
				34	102	134	270	9

FIRMA RELATOR

8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	6	5	2	5	0	4	-	8			María Virginia Delfin Ariztía
NACIONALIDAD											Chilena	

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

13	02	1968	KINESIOLOGO LICENCIADA EN KINESIOLOGÍA
----	----	------	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
KINEX KINEX	Kinesiólogo Kinesiólogo	1992 2006	1999 2009
U de Chile Escuela de Kinesiología	Prof. Asistente. U. de Chile	1993	Actualmente
Ejercicio independiente de la profesión	Kinesiólogo	1992	Actualmente

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Kinesiología	Terapia deportiva y recreativa	1993	2009
Universidad de Chile Escuela de Kinesiología	Kinesiología del deporte	2000	2009
Universidad de Chile Escuela de Kinesiología	Estrategias deportivas y recreativas	2009	Actualmente
Universidad de Chile	Curso de formación en hipoterapia (posttítulo)	2009	2013
Universidad de Chile	Diploma en Hipoterapia	2014	Actualmente

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en kinesiología	2008	2009
Universidad de Chile	Diploma en Terapia Manual y Ortopédica	2010	2011
Universidad de Chile	Curso de formación en hipoterapia	2008	2014

FIRMA RELATOR

8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	4	9	4	6	4	0	-	4			Renate Bender Kremener
NACIONALIDAD										Alemana	

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

19	02	1942	KINESIÓLOGO								
----	----	------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
- Associacao Brasileira Beneficente De Rehabilitacao, Rio de Janeiro, Brasil - Instituto de Rehabilitación, Gramado, Brasil - Atención de pacientes particulares en el área neurológica, ortopédica y ginecológica.	Fisioterapeuta en el dept. de Parálisis cerebral infantil	1966 -	1968
Rehabilitación de pacientes a domicilio en el área neurológica, Santiago, Chile	Kinesióloga	1970 -	Hasta la fecha
Inicio de actividad de Hipoterapia , con el apoyo del "Deutsches Kuratorium für Therapeutisches Reiten", con colegios e instituciones.	Kinesióloga	1986 -	Hasta la fecha
Instituto de Rehabilitación Infantil", TELETON, Santiago	Directora del programa de Recreación En Hidroterapia y Hipoterapia	1986 -	1993
Creación de la "Sociedad Chilena de Hipoterapia"	Cofundadora	1992	
Creación de la "Fundación Chilena de Hipoterapia"	Cofundadora Directora	2000 2000 -	Hasta la fecha
Publicación del libro "Hipoterapia" de la Editorial "Mediterraneo".	Autora	2011	

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Universidad de Chile, Escuela de Kinesiología	Docente de pregrado en las Prácticas del ramo "Estrategias deportivas y recreativas" del 4° año	Desde 2000	Hasta la fecha
Universidad de Chile, Escuela de Kinesiología	Directora y creadora del Curso postítulo "Formación en Hipoterapia"	2002	Hasta la fecha
Escuela de Kinesiología de la Universidad de Chile Lanzamiento de mi libro "Hipoterapia", organizado por el director de la Escuela de Kinesiología	Profesora guía de tesis para Licenciatura (Klgo . Rodrigo Latorre) Exponente "Hipoterapia: historia y fundamentos."	1999 Julio 2011	
España, Castellón de la Plana, Simposium Internacional "Intervención Terapéutica asistida con caballos"	Exposición: "Presentación del libro "Hipoterapia"	21 22 de Abril 2012	
Veracruz, México, Universidad del Valle, Escuela de Fisioterapia	Exponente: "Fundamentos y Aplicación de Hipoterapia"	2014	
Veracruz, México, Fundación de Equinoterapia Verasur.	Curso teórico-práctico de "Hipoterapia como herramienta en terapia ocupacional y física"	6,7,8 e Marzo 2014	
Monterrey, México, Congreso Internacional de terapia con Animales.	2 Exposiciones: "Hipoterapia: Fundamentos, aplicación y resultados" Taller de 8 horas en:"Acción en pacientes de hipoterapia a "Aspectos	24-28 de Julio 2013	

Universidad Andrés Bello	sensoriales y de inteligencia” Profesora guía de seminario de título	2013	
Exponente en varios congresos en Chile sobre Hipoterapia (entre 1989 – 1996)	Entre otros: XI Congreso Nacional de Kinesiología, 12-15. Octubre 1994		

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
University Medical School of Nigeria,	Ramos en Anatomía y Fisiología	1963	
Especializaciones en Lesiones medulares y Parálisis cerebral infantil, Sistema Bobath.	Krankengymnastikschule der Orthopädischen Universitätsklinik,, Heidelberg, Alemania.	1964-	1965
Universidad de Chile	Revalidación del título de kinesióloga, (del título de la Universität de Heidelberg, Alemania en 1966)	1970	

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 2 2 4 2 2 8 2 - 8	Sergio Villota Arcos
NACIONALIDAD	Chileno

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

19 02 1942	KINESIÓLOGO
----------------	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
-"Centro de Rehabilitación Infantil Tantauco" Fuerza Aérea de Chile	<i>Kinesiólogo Sub-Director desde Octubre de 2004 a Septiembre de 2005. Coordinador Área médica hasta Septiembre de 2005</i>	1999	Hasta la fecha
Sociedad Chilena de Hipoterapia	Kinesiólogo Jefe a cargo del programa de Hipoterapia.	2004	Hasta la fecha
Clínica Hewston	Kinesiólogo	2001	2006
Clinical Service	Kinesiólogo	2004	2005
Centro de Rehabilitación Neurológico Juan Luis Undurraga” Talagante	Kinesiólogo	2002	2003
Pronsalud	Kinesiólogo	1998	1999
Centro Kinesiologico Octavio Ferrada	Kinesiólogo	1999	2000
FAMEFA fondo de ayuda al menor (perteneciente a FACH)	Kinesiólogo domiciliario	1998	2000

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Universidad de Chile, Escuela de Kinesiología	Profesor de práctica del Curso de Formación en Hipoterapia que imparte la Universidad de Chile, en conjunto	Desde 2009	Hasta la fecha
---	---	------------	----------------

	con la Fundación Chilena de Hipoterapia.		
--	--	--	--

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
AMANCAY	INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO DE NEURODESARROLLO EN TRASTORNOS MOTORES	2000	2000
PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	CURSO BASICO DE "LENGUAJE DE SEÑAS"	2000	2000
UNIVERSIDAD DE CHILE, ESCUELA DE KINESIOLOGÍA	CURSO DE FORMACION EN HIPOTERAPIA	2003	2003
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	POSTITULO" DÉFICIT ATENCIONAL Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	2005	2005
CRICAR "Centro de Rehabilitación Infantil de Carabineros"	1° JORNADA DE TERAPIA ASISTIDA CON LOS ANIMALES	2007	2007
	2° JORNADA DE TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES	2008	2008
CRICAR "Centro de Rehabilitación Infantil de Carabineros"			
UNIVERSIDAD DE CHILE ESCUELA DE KINESIOLOGÍA	NEURODESARROLLO Y TERAPIA BOBATH	2010	2011
"			
SOCIEDAD CHILENA DE VOJTA	FORMACION EN TERAPIA VOJTA	2013	En curso

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9 3 0 5 3 2 3 - 3	HERRERA ROMERO MARIO ALBERTO
NACIONALIDAD	CHILENO

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2 2 0 1 6 3	KINESIOLOGO
-------------	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	Prof. Asistente U. de Chile	1991	LA FECHA
CLÍNICA ALEMANA	KINESIÓLOGO CLÍNICO	2003	2012

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------

UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> DIPLOMA EN HIPOTERAPIA 	2013	LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Prof encargado en pregrado de la Escuela de Kinesiología de diversos cursos relacionados con evaluación kinésica, terapia en el área músculoesquelética, razonamiento clínico e imagenología 	1991	La fecha
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Profesor encargado de Internado Profesional de V año de la Carrera de Kinesiología. 	2005	La fecha.
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Director de Escuela de Kinesiología subrogante. Director de Escuela de Kinesiología 	2006 2008	2008 2014
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Pr esidente Comisión Central de Innovación Curricular Facultad de Medicina. 	2006	2007
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Miembro Comisión central de Innovación Curricular Facultad de Medicina 	2006	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Presidente Comisión de Acreditación Escuela de Kinesiología 	2009	A la fecha
UNIVERSIDAD DE CHILE	<ul style="list-style-type: none"> Representante de las Escuelas de Pregrado en consejo clínico Facultad de Medicina. 	2009	2014

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en Kinesiología	2009	2010
Universidad de Chile	Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	2012	2012
Universidad de Chile	Magister (©) en Educación en Ciencias de la Salud	2014	A la fecha

DIPLOMADO EN HIPOTERAPIA 2018

CALENDARIO

29 JUNIO	Introducción profesores y presentación de integrantes. Historia de la Hipoterapia
30 JUNIO	Primera clase práctica con pacientes Primera clase Equitación TODOS
4 JULIO	Segunda clase equitación grupo 3
6 JULIO	El caballo Fundamentos y bases 1
7 JULIO	Segunda clase práctica con pacientes Segunda clase Equitación grupo 1 y 2
11 JULIO	Tercera clase equitación grupo 3
13 JULIO	Fundamentos y bases 2 Efectos y objetivos terapéuticos
14 JULIO	Tercera clase práctica con pacientes Tercera clase Equitación. grupo 1 y 2
20 JULIO	Estado del Arte en Hipoterapia Campos y uso del caballo; indicaciones y contraindicaciones.
21 JULIO	Cuarta clase práctica con pacientes Cuarta clase Equitación. grupo 1 y 2
25 JULIO	Cuarta clase equitación grupo 3
27 JULIO	Dra Neuropediatra(Patologías más frecuentes)
28 JULIO	Quinta clase práctica con pacientes Quinta clase Equitación grupo 1 y 2
1 AGOSTO	Quinta clase equitación grupo 3
3 AGOSTO	Diagnósticos específicos y su abordaje (1) Diagnósticos específicos y su abordaje (2)
4 AGOSTO	Sexta clase práctica con pacientes Sexta clase Equitación grupo 1 y 2
8 AGOSTO	Sexta clase equitación grupo 3
10 AGOSTO	Equitación terapéutica Organización de un centro de hipoterapia
11 AGOSTO	Séptima clase práctica con pacientes Séptima clase Equitación grupo 1 y 2

22 AGOSTO	PRIMERA EVALUACIÓN EQUITACIÓN GRUPO 3 Sèptima clase de equitación grupo 3
24 AGOSTO	PRIMERA EVALUACIÓN ESCRITA
25 AGOSTO	PRIMERA EVALUACIÓN PRÁCTICA CON PACIENTES PRIMERA EVALUACIÓN EQUITACIÓN GRUPO 1 y 2 Octava clase práctica con pacientes Octava clase Equitación.
29 AGOSTO	Octava clase Equitación grupo 3
31 AGOSTO	Aspectos sensoriales TALLER (1)
1 SEPTIEMBRE	Novena clase práctica con pacientes Novena clase Equitación grupo 1 y 2
5 SEPTIEMBRE	Novena clase equitación grupo 3
7 SEPTIEMBRE	Aspectos sensoriales TALLER (2)
8 SEPTIEMBRE	Décima clase práctica con pacientes Décima clase Equitación grupo 1 y 2
12 SEPTIEMBRE	Décima clase equitación grupo 3
14 SEPTIEMBRE	Clase BOBATH y su aplicación en Hipoterapia
15 SEPTIEMBRE	Décimo primera clase práctica con pacientes Décimo primera clase Equitación grupo 1 y 2
26 SEPTIEMBRE	Décimo primera clase equitación grupo 3
28 SEPTIEMBRE	Enfoque teórico-práctico de Educación Diferencial aplicado a la hipoterapia.
29 SEPTIEMBRE	Décimo segunda clase práctica con pacientes Décimo segunda clase Equitación grupo 1 y 2
3 OCTUBRE	Décimo segunda clase Equitación grupo 3
5 OCTUBRE	Psicología aplicada a hipoterapia
6 OCTUBRE	Décimo tercera clase práctica con pacientes Décimo tercera clase Equitación grupo 1 y 2
17 OCTUBRE	Décimo tercera clase Equitación grupo 3
19 OCTUBRE	Fonoaudiología aplicadas a Hipoterapia
20 OCTUBRE	Décimo cuarta clase práctica con pacientes Décimo cuarta clase Equitación grupo 1 y 2
24 OCTUBRE	Décimo cuarta clase Equitación grupo 3
26 OCTUBRE	Terapia ocupacional aplicada a la hipoterapia
27 OCTUBRE	Décimo quinta clase práctica con pacientes Décimo quinta clase Equitación grupo 1 y 2
31 OCTUBRE	Décimo quinta clase Equitación grupo 3
7 NOVIEMBRE	SEGUNDA EVALUACIÓN DE EQUITACIÓN GRUPO 3 Decimo sexta clase práctica de equitación grupo 3
9 NOVIEMBRE	SEGUNDA EVALUACIÓN ESCRITA Mesa redonda.

10 NOVIEMBRE

**SEGUNDA EVALUACIÓN PRÁCTICA CON PACIENTES
SEGUNDA EVALUACIÓN DE EQUITACIÓN GRUPO 1 Y 2**

Décimo sexta clase práctica con pacientes

Décimo sexta clase Equitación.

16 NOVIEMBRE

Presentación de casos clínicos.

17 NOVIEMBRE

Décimo séptima clase práctica con pacientes

GRADUACIÓN DEL DIPLOMA