



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning

Enfermería Médico Quirúrgica



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	3º Version (2017)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	262 horas
Horas a Distancia:	262 horas
Fecha de Inicio:	24 de abril de 2017
Fecha de Término:	19 de noviembre de 2017
Vacantes:	Mínimo 120 Alumnos
Precio:	\$1.550.000.-

Dirigido a

Enfermeras(os) o Enfermeras-Matronas con título otorgado por Universidades chilenas o su equivalente de Universidades extranjeras, debidamente revalidados.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

En la década del 90 la Organización Mundial de la Salud (OMS), planteó metas orientadas a mejorar la salud de las personas para el 2015, orientadas a la superación de la mortalidad materno infantil, mal nutrición, acceso de agua potable, entre otros.

La transición epidemiológica ha generado un aumento significativo en la prevalencia de las enfermedades no transmisibles, según la OMS es catalogado como una pandemia, de la cual Chile es parte, demostrado un incremento de la morbilidad por enfermedades cardiovasculares y el cáncer, las que son las principales causas de muerte de nuestra población. En este contexto es que el ministerio de salud ha propuesto metas sanitarias para el periodo 2011 – 2020, de donde se destaca el énfasis en la reducción del impacto social, sanitario y económico de las enfermedades no transmisibles. Las estadísticas son drásticas, señaladas en la encuesta de salud 2009-2010; Obesidad 25,1%, Hipertensión arterial 26,9%, Diabetes 9,4%, Riesgo cardiovascular 17,7%, sedentarismo 88,6%, colesterol total elevado 38,5%. Otro de los aspectos a considerar tiene relación con prevenir y disminuir la morbilidad, discapacidad y mortalidad prematura asociada a las enfermedades no transmisibles, trastornos mentales, violencia y traumatismos. Sin dejar considerar la calidad y justicia en la atención de salud.

La prevalencia de las enfermedades no transmisibles y sus complicaciones, obligan al país a estar preparados para enfrentar con calidad y equidad las necesidades de la población desde un sistema de salud distinto al pasado. La reforma sanitaria propone un modelo integral de salud con enfoque familiar, lo cual genera un cambio trascendental en la gestión clínica incluyendo el fortalecimiento de la atención primaria de salud, la rearticulación de la red asistencial y la transformación hospitalaria.

En relación a la transformación hospitalaria, el modelo propone “el enfermo preciso, en la cama precisa, con los servicios precisos, en el momento preciso” (MINSAL, 2007), lo cual obliga a la entrega de cuidados progresivos. Los cuidados progresivos exigen del profesional de enfermería el desarrollo de competencias consecuente con la mejor evidencia disponible, con sólidos fundamentos disciplinares y profesionales. Cabe destacar, que en el contexto de una sociedad global y pluralista cuyo cambio de paradigma en salud, desde el modelo paternalista al autonomista, obliga a los profesionales de enfermería a mantenerse a la vanguardia de los avances tecnológicos, y a la vez mantener el sólido compromiso ético, social y de formación humanista que le caracteriza.

Es por esto, que alto porcentaje de ocupación hospitalaria en servicios medico quirúrgicos, y la cada vez más compleja situación de las personas que requieren este tipo de cuidado, hacen necesario el perfeccionamiento de los profesionales de enfermería en el cuidado de pacientes hospitalizados en camas básicas de los centros de salud de atención cerrada, en concordancia con el nuevo modelo de gestión sanitaria que se plantea.



Esta problemática genera una brecha importante con el déficit de enfermeras/os de nuestro país, según lo señalado por el ministro de salud en Agosto del año pasado en un diario de circulación nacional alcanzaría a 16.000 profesionales, esto provoca que sea de suma urgencia la necesidad que nuestro sistema de salud cuente con el capital humano idóneo para entregar los cuidados que la población requiere.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Enfermería

Objetivos

Objetivos Generales

- Fundamentar los cuidados de enfermería basado en conocimientos científicos y disciplinares actuales para el quehacer profesional en distintos contextos.
- Aplicar pensamiento crítico y reflexivo como herramienta para la argumentación en la toma de decisiones en problemas ético-morales relacionados con la gestión del cuidado.



Contenidos

MÓDULO 1:

Bases disciplinares y profesionales de enfermería

- Teorías y modelos de enfermería.
- Proceso enfermero, según taxonomía nanda – nic – noc.
- Educación en el adulto.
- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional de enfermería.
- Bioética clínica.

MÓDULO 2:

Gestión en salud y nuevos paradigmas de atención

- Modelos de gestión y producción en salud.
- Bases del proceso de reforma en el sector salud.
- Modelo de atención y gestión en red.
- Modelo progresivo de atención.
- Categorización riesgo-dependencia.
- Grupo relacionado a diagnóstico (grd).
- Telemonitoreo y cuidados a distancia.
- Hospital de día.
- Hospitalización domiciliaria.
- Salud ocupacional.
- Cuidado integral de personas en domicilio.

MÓDULO 3:

Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares, digestivas y metabólicas

- Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares (infarto agudo al miocardio – accidente cerebro vascular)
- Cuidados de enfermería en personas con patologías digestivas (cáncer gástrico – daño hepático crónico – cáncer vesicular – cáncer de colon)
- Cuidados de enfermería en personas con patologías metabólicas (diabetes mellitus – tiroides)

MÓDULO 4:

Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias, urinarias, renales y musculoesqueléticas

- Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias (neumonía adquirida en la comunidad – enfermedad pulmonar obstructiva crónica – cáncer de pulmón)
- Cuidados de enfermería en personas con patologías urinarias y renales (resección trans uretral – litiasis – enfermedad renal crónica)
- Cuidados de enfermería en personas con patologías musculoesqueléticas (fractura cadera – reemplazos articulares)



MÓDULO 5:

Cuidados de enfermería en personas con patologías misceláneas

- Cuidados de enfermería en personas con patologías del sistema inmune (vih – enfermedades autoinmunes)
- Cuidados de enfermería en personas mayores
- Cuidados de enfermería en personas en el final de la vida (proceso de muerte y cuidados paliativos)

MÓDULO 6:

Gestión clínica de enfermería

- Enfermería basada en evidencia
- Bases del proceso de acreditación y gestión de la calidad de hospitales
- Ficha electrónica
- Liderazgo en los equipos de salud
- Autocuidado y equipos de trabajo
- Normativa del personal de salud en sus distintos niveles y roles

MÓDULO 7:

Modulo integrador

- Presentación de casos clínicos



Metodología

(Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

Se impartirá con una modalidad a distancia que contempla entrega de contenidos a través de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de casos clínicos y discusión en foro en base a preguntas dirigidas.

Los estudiantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma.

Evaluación y Aprobación

Son de carácter individual.

Pruebas escritas: 30%, 2 pruebas del 15% cada una.

Una prueba al final del 3º módulo y otra al final del 6º módulo.

Tareas: 30% Una tarea por módulo (5% cada una)

Desarrollo de 2 casos clínicos: 40% cada uno 20% durante el módulo 7.

Participación en foros: evaluación formativa.

Escala de evaluación: 1,0 a 7,0

Promedio nota mínima de aprobación igual o superior a 5,0 según disposición de la Escuela de Post Grado



Equipo Docente

Directora:

Viviana Cristi O.

Enfermera

Coordinadores:

Claudia Collado Q.

Enfermera Universitaria U. CH.

Marcela Correa B.

Enfermera

Daniela Castillo M.

Enfermera

Maria Monasterio O.

Lic. Enfermería

Patricia Grau M.

Enfermera

Felipe de La Fuente Á.

Enfermero

Ximena Rivera V.

Enfermera U. de Chile

Alicia Villalobos C.

Enfermera



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

