



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSTÍTULO EN FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

El **Curso de Especialización de Postítulo en Filosofía y Educación**, de carácter semipresencial, con Mención en Educación en valores y ciudadanía o con Mención en Filosofía e infancia, ofrece fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos, para reflexionar sobre el ámbito de la educación en el contexto actual. Para ello, considera enfoques actualizados procedentes de la filosofía política, la ética, la epistemología, la pedagogía crítica, el pensamiento latinoamericano, los estudios de género y de infancia.

El enfoque transversal del programa posiciona a la filosofía y a la pedagogía crítica en su preocupación por la promoción de una cultura y una ciudadanía democrática, suscitando la reflexividad en torno a las prácticas individuales e institucionales en distintos contextos educativos formales e informales, con vistas a su mejoramiento. En esa perspectiva, el Postítulo de Filosofía y Educación contribuye al análisis de los comportamientos sociales y al debilitamiento de políticas excluyentes y de daño que persisten en nuestra sociedad.

El Postítulo Filosofía y Educación se enmarca en el Programa Domeyko de la Vice-rectoría de Investigación de la Universidad de Chile. Asimismo, tiene el patrocinio de la Cátedra UNESCO de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Este programa podrá ser homologable por un número determinado de créditos para el Magister en Filosofía, Educación y Política, de nuestra facultad que prontamente estará en curso.

DESTINATARIOS

Este programa está dirigido a licenciados y licenciadas de Filosofía, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias de la Comunicación y Artes, como asimismo a docentes de los diversos niveles de la educación y a profesionales de la educación que estén interesados en profundizar en las temáticas propias del curso.

DESCRIPCIÓN

El Curso de Especialización en Filosofía y Educación, Mención en Educación en valores y ciudadanía democrática o Mención en Filosofía e Infancia, consta de dos asignaturas: una asignatura troncal común, **Fundamentos filosóficos para una educación democrática**, constituida por módulos que dan cuenta de diversos enfoques filosóficos, y una asignatura de Mención en **Educación en valores y ciudadanía** o en **Filosofía e Infancia**, las que finalizan con la realización de una monografía.

La **Mención de Educación en valores y ciudadanía**, tiene por objetivo entregar herramientas teóricas y prácticas a los profesores y profesionales que participan en distintos contextos educativos -sea formales o no formales- y que deseen desarrollar un trabajo educativo orientado a formar en los niños, jóvenes o personas adultas valores democráticos, en derechos humanos, y ciudadanía. Para ello se examinan los aportes de la filosofía, del desarrollo de la psicología moral, de la educación moral, de una educación inclusiva y multicultural, de la pedagogía crítica, de la transversalización curricular propuesto en los nuevos planes y programas del Ministerio de Educación. En este último sentido, es una mención abierta y que busca aportar, con herramientas teóricas y prácticas, a los profesores de todos los sectores y subsectores de aprendizaje que deseen incorporar como parte de su práctica pedagógica la temática de educación, ética y ciudadanía.

La **Mención en Filosofía e Infancia** ofrece elementos teóricos para revisar las concepciones de infancia que han existido y existen actualmente y los efectos que han tenido éstas en la definición de políticas para la infancia. Asimismo, revisa críticamente el programa de Filosofía para Niños y los aportes innovadores que existen en Latinoamérica en esta área. Considera también, desde una perspectiva interdisciplinaria, las producciones culturales dirigidas a niñas y niños procedentes de la literatura, las artes y los medios de comunicación masiva, e incentiva la elaboración de materiales desde un enfoque que no sólo considera a la infancia desde la perspectiva de derechos, sino también otorgando a niñas y niños el lugar de sujetos productores de cultura. La Mención ofrece herramientas metodológicas para trabajar en talleres con niñas y niños, en espacios educativos formales y no-formales.

El Postítulo es un programa que depende de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades y se ofrece en modalidad virtual y presencial intensiva con la duración de un año académico (2 semestres). Cada semestre, junto a la fase virtual, cuenta con una semana intensiva en fase presencial de lunes a viernes, en los meses de enero y julio, que integra clases expositivas y talleres.

La fase virtual es acompañada tutorialmente durante todo el año hasta la culminación en la monografía.

OBJETIVOS:

- Aportar a la reflexión sobre la educación en el contexto actual, desde algunos enfoques contemporáneos de la filosofía.
- Generar comunidades de diálogo y de indagación filosófica en torno a la educación, propiciando prácticas democráticas que enriquezcan los espacios institucionales.
- Proyectar y promover desarrollos metodológicos y aplicaciones curriculares concretas y específicas en los ámbitos de la Educación en valores y ciudadanía democrática y de Filosofía e infancia.
- Integrar nuevas tecnologías de comunicación ampliando la cobertura de programas académicos hacia regiones y países latinoamericanos vecinos.

METODOLOGÍA:

El Curso pone a disposición una plataforma que entrega unidades de contenidos con su respectivo material bibliográfico, guías de trabajo y actividades evaluadas, foros de discusión, cuestionarios, producción colectiva de textos, tareas, etc. Las/los participantes disponen también de herramientas virtuales como videos, enlaces y documentos complementarios. Los contenidos de la fase presencial intensiva abrirán los temas de las unidades que se profundizarán en la fase virtual.

La metodología propia de la plataforma Moodle, en la que se desarrolla el Postítulo, implica la dedicación de 10 horas semanales aproximadamente.

ASIGNATURAS:

Curso Troncal: Fundamentos filosóficos para la educación de una ciudadanía democrática

Módulos

- Filosofía política
- Ética
- Filosofía, ciencia y cognición
- Pensamiento latinoamericano
- Escenarios de enseñanza-aprendizaje

Mención en Educación en valores y ciudadanía

- Fundamentos ético – filosóficos para la educación en valores hoy.
- Modelos de educación en valores, dimensiones morales de la personalidad y estrategias metodológicas para su desarrollo.
- Teorías del desarrollo cognitivo y moral: de Piaget a Kohlberg.
- Filosofía para niños y niñas como reflexión axiológica y ciudadana.
- Temas transversales: Educación en bioética; Educación ambiental; Educación para una ciudadanía democrática y multiculturalidad; y Transversalidad educativa y valores en el nuevo currículum chileno.
- Monografía.

Mención en Filosofía e infancia

- Filosofía, educación e infancia.
- Filosofía con Niños y Niñas: fundamentos teóricos y metodológicos.
- Diálogo e intersubjetividad: la niñez como lo Otro.
- Concepciones e imaginarios de infancia.
- Enfoques y análisis sobre políticas de infancia.
- Constitución de subjetividad desde la literatura y las artes.
- Monografía.



CLAUSTRO ACADÉMICO (perteneiente al Departamento de Filosofía)

Ernesto Águila	Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Educación, Universidad de Barcelona, España.
Carlos Contreras	Licenciado en Filosofía, Universidad de Chile. Magíster en Filosofía, Universidad de Valparaíso. Doctor en Filosofía, Universidades de Chile y de París VIII, Francia.
Pamela Chávez	Licenciada en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Filosofía, Universidad de Chile. Master en Democracia y Educación en Valores en Iberoamérica, Universidad de Barcelona, España. Doctora en Filosofía, Universidad de Chile.
Juan José Fuentes	Magíster en Filosofía mención metafísica, Universidad de Chile. Profesor Instructor Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
Humberto Giannini	Profesor de Filosofía, Universidad de Chile. Doctor Honoris Causa, Universidad de París 8, Francia.
Olga Grau	Profesora de Filosofía, Universidad de Chile. Doctora en Literatura Chilena e Hispanoamericana, Universidad de Chile.
Francisco Herrera	Licenciado en Filosofía. Magíster en Filosofía. Doctor © en Filosofía, Universidad de Chile. Profesor Asistente, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
María José López	Licenciada en Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Filosofía Moral y Política, Universidad de Valencia, España.
Carlos Ossandón B.	Profesor de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Filosofía, Universidad de Gante, Bélgica.
Carlos Ruiz	Licenciado en Filosofía, Universidad de Chile, Doctor en Filosofía, Universidad de París VIII, Francia.
Guido Vallejos	Profesor de Estado en Castellano. Licenciado en Filosofía, Universidad de Chile. Master of Arts in Philosophy. Michigan State University, Estados Unidos. Ph.D.© in Philosophy. Essex University, Inglaterra.
Raúl Villarroel	Doctor en Filosofía, Universidad de Chile. Magíster en Filosofía y Magíster en Bioética, Universidad de Chile. Post-doctorado, Universidad de Valencia, España.

Ayudantes Tutoras:

Camila Leyton, Licenciada en Filosofía, Profesora de Filosofía, Magister en Bioética, Universidad de Chile.

Isolda Núñez, Licenciada en Filosofía, Universidad de Chile. Estudiante Magíster en Educación Infantil, Universidad Central.

Coordinador Postítulo:

Ernesto Águila

Coordinador de Mención Educación en Valores y Ciudadanía:

Ernesto Águila

Coordinadora Mención Filosofía e Infancia:

Olga Grau

Coordinador de aprendizaje virtual:

Francisco Herrera

Soporte plataforma:

Sergio Alfaro

Asistente de coordinación:

Tania Báez

Requisitos de Postulación (vía correo electrónico a la dirección taniabaez22@gmail.com):

- Grado de Licenciado o Título Profesional equivalente a grado de licenciado
- Fotocopia Certificado de Grado o de Título, legalizado ante notario
- Certificado de concentración de notas, legalizado ante notario
- Currículum vitae según modelo de la Escuela de Postgrado
- Solicitud de postulación a Escuela de Postgrado
- Carta de Interés indicando mención a la que postula
- 2 fotos tamaño carnet.

Costos

Matrícula Anual: \$116.400. (Referencia año 2014, esta cifra se fija según el IPC anual del año en curso)

Arancel Anual: \$1.200.000 (U\$2.040 calculado en base al dólar observado a \$589 al 03/09/2014)

Forma de Pago: Efectivo, documentación en cheques y tarjetas de crédito.

Informaciones, contacto y postulaciones:

Escuela de Postgrado

E-mail: postgrad@uchile.cl

Fonos: 2978 70 04 – 2978 70 05

Dirección: Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025 – 4° piso, Ñuñoa

Contacto directo con asistente de coordinación en

postitulofyeuchile@gmail.com

taniabaez22@uchile.cl