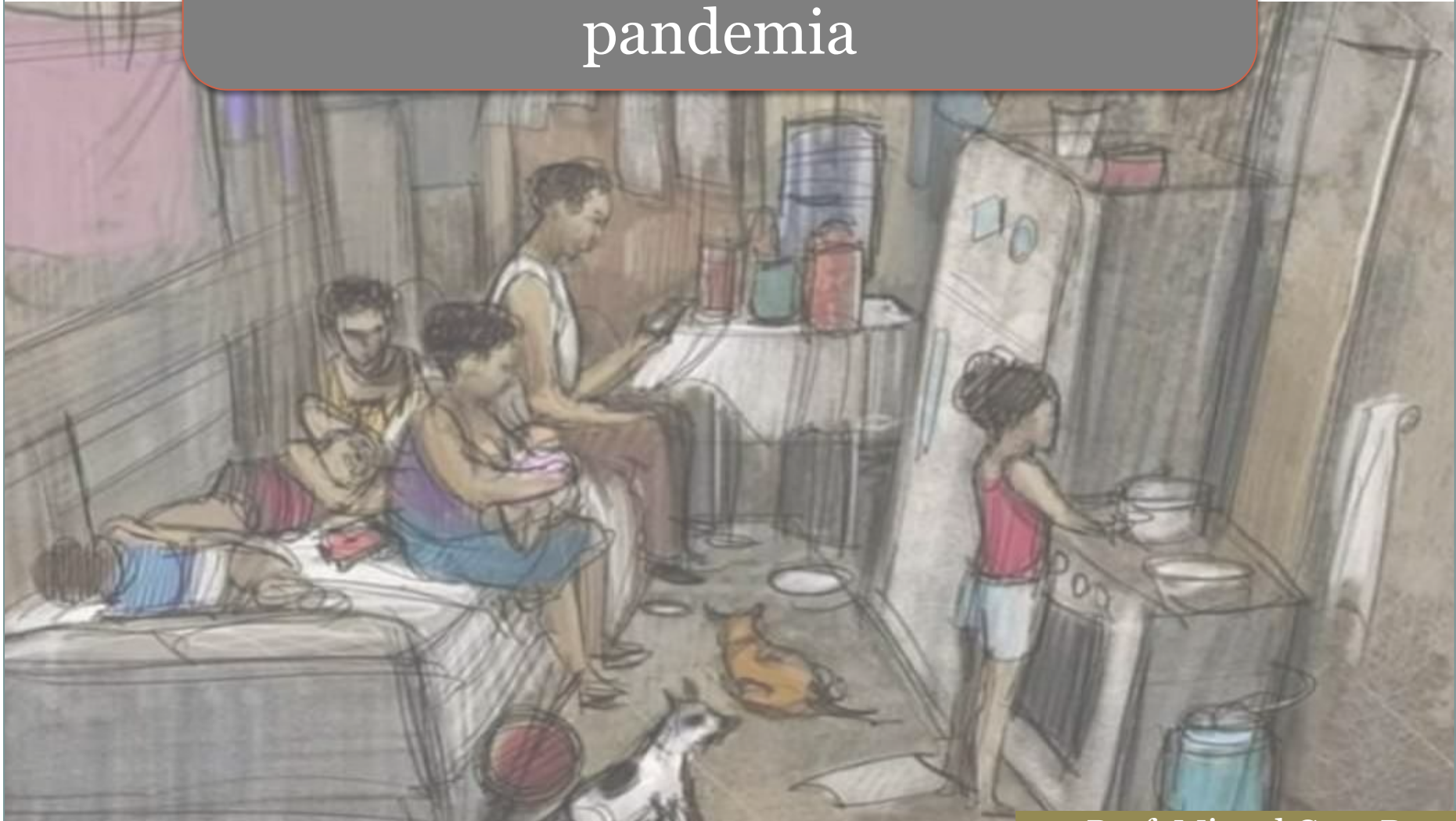


# Crisis educativa y cambio curricular: la oportunidad que nos da la pandemia



# Crisis social y educativa



Crisis de sentido  
de la educación

Calidad/estandarización

Separación  
pedagogía/currículo

# Problemas del currículum



Enseñanza de materias y no aprendizaje para la vida:

- Disociación formativa
- Desconexión con la realidad
- Saturación
- Fragmentación
- Procedimentalización

Desarrollo curricular como cobertura de contenidos

- PANDEMIA=COLAPSO

# Problemas del currículum en contexto de pandemia



- No puede girar hacia la dimensión socioemocional del aprendizaje
- No puede adecuarse contextual-temporalmente
- No puede ser utilizado para pensar la realidad y desarrollar el pensamiento crítico
- Política de cobertura y cultura normativa profundizan pérdida de sentido

# Propuestas Mineduc



Priorización: “objetivos reducidos”...recorte o poda, inclusión/exclusión.

- Primer nivel: Imprescindibles (Relevancia disciplinar)
- Segundo nivel: Pertinencia e integración

# Ejemplo en Ciencias



Nivel	OAT	OA Act.	OA Hab.	OA Eje Tem.	Total OA	IE Hab.	IE Act.	IE Eje tem.	Total IE
4° B	32	6	6	17	61	22	-	82	104

Nivel	Imprescindibles	Intergación y pertinenci	Total OA
4° B	5	3	8

**OA Imprescindibles**  
 OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.

## OA pertinencia e integración

OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

## OA excluidos

Diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerza, para resolver problemas cotidianos.

# Propuesta del Colegio de Profesores y otros actores



## Nuclearización:

- Por integración de asignaturas a través de las actividades.
- Por categorización de saberes
- Por reelaboración e integración de OA

## Ejemplos de estrategias:

- Problemas socialmente relevantes
- Contenidos controversiales
- Contenidos emergentes

Repensar el rol de la escuela

Transformar el rol docente